

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 5»

ИНН 6611005081, КПП 667601001, ОКПО 45586279, ОГРН 1026600881614
623850, г. Ирбит, Свердловской области ул.Орджоникидзе,8 тел. 8 (34355) 7-77-24

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол 4
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
Е.В Ермакова
«30» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БИЛИНГВАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 5» (далее - ДОУ), в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 5».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность о группе полилингвального образования (далее по тексту - полилингвальная группа), созданной в ДОУ для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников к мировой культуре посредством нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определённых знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

1.2. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре полилингвальную группу, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы (в том числе и педагога-носителя языка),
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,
- обеспечение информационно – методической организации полилингвального образовательного процесса.

1.3. Целью организации полилингвальной группы в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста представления о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.

1.4. Основными задачами организации деятельности полилингвальной группы являются:

1. использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду;
2. реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада;
3. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды;
4. внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования;
5. формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов;
6. формирование основ российской гражданской идентичности;
7. формирование педагогической культуры родителей дошкольников путём взаимодействия детского сада с семьёй.

2. Организация функционирования группы полилингвального образования

2.1. Группа полилингвального образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Помещение группы полилингвального образования должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. Погружение детей в языковую среду происходит в условиях разновозрастных групп и групп детей, укомплектованных по возрасту.

2.4. Наполняемость групп полилингвального образования устанавливается – не более 16 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет.

2.3. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями), посещающими полилингвальную группу регулируются договором.

2.4. При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе полилингвального образования и режимом работы группы.

2.5. Участниками группы полилингвального образования являются основные педагоги группы, младший воспитатель, педагог-носитель языка, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).

2.6. В организации образовательной деятельности группы полилингвального образования принимают участие такие специалисты как: воспитатели, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и др.

2.7. Режим работы группы полилингвального образования – в режиме полного дня с 7.30 - 18.00, выходные – суббота и воскресенье.

2.8. Организация питания детей в группе полилингвального образования 4 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

2.9. Организация воспитательно – образовательной деятельности дошкольников с основным педагогом и педагогом-носителем языка происходит 2 раза в неделю по 3 часа в день.

2.10. Выбор носителей языка для организации полилингвального образования осуществляется на основании анкетирования родителей с учетом возможностей ДОУ.

2.11. Контроль за результатами деятельности дошкольников в группе полилингвального образования осуществляется заведующим ДОУ.

3. Воспитательно-образовательный процесс в группе полилингвального образования

3.1. Образовательная деятельность в группе полилингвального образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в группе полилингвального образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация воспитательно-образовательной работы группы полилингвального образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в полилингвальной группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. Образовательная деятельность в полилингвальной группе строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

3.6. Общение детей с педагогом - носителем языка происходит:

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),
- в режимных моментах (когда ребенок идёт умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),
- в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках,

развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),

- в совместных мероприятиях с родителями (детско - взрослые мастер-классы, ярмарки и др.).

3.7. Ситуации общения и деятельности между воспитанниками и носителем языка в полилингвальной группе строятся по принципам: «один взрослый – один язык», «одно время – один язык».

3.8. В полилингвальной группе воспитательно - образовательный процесс и развитие дошкольников построен не на основе изучения иностранных языков, а посредством общения и совместной деятельности на «языке».

3.9. В полилингвальной группе созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух и более языках.

3.10. Общение педагогов-носителей языка с детьми осуществляется исключительно на иностранном языке.

3.11. Формы общения педагога-носителя языка с дошкольниками:

- индивидуально с каждым ребёнком,
- с микро группой детей,
- со всеми детьми группы.

3.12. Согласно учебному плану в первой и второй половине дня в сетку непрерывной образовательной деятельности включены следующие формы, организуемые совместно основным педагогом и педагогом-носителем языка:

- образовательные занятия,
- образовательные события,
- игры в группе и на участке детского сада,
- экскурсии,
- групповые мероприятия и мероприятия в рамках детского сада и др.

4. Руководство и штаты группы полилингвального образования

4.1. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника полилингвальной группы определяются законодательством РФ, Уставом ДОУ, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОУ, договором об образовательных отношениях ДОУ и родителей (законных представителей).

4.3. Управление и руководство полилингвальной группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом ДОУ.

4.4. Методист ДОУ определяет функциональные обязанности каждого работника полилингвальной группы.

4.5. Права, обязанности и социальные гарантии педагогов, работающих в полилингвальной группе, определяются законодательством РФ, Уставом ДОУ, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

- Требования к воспитателям регламентируются Профессиональным

стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Требования к музыкальному работнику, инструктору по физической культуре, младшему воспитателю регламентируются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.

- Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Требования к педагогу-носителю языка:

- язык является родным, педагог использует его для общения в повседневной жизни;

- педагогическое образование,

- опыт работы с дошкольниками.

К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся:

- знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками разного возраста;

- умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности, обеспечивая тем самым развитие детей;

- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;

- знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей;

- умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ;

- умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач.

Личностные характеристики:

- доброта и терпение;

- высокие нравственные качества;

- организаторские способности;

- умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно;

- позитивный настрой;

- способность к творчеству и др.

5. Механизм финансирования группы полилингвального образования

5.1. Расходы на содержание детей группы полилингвального образования финансируются за счет средств бюджета.